



Lo más destacado de St. Francis of Assisi Elementary School

www.stfranciselem.org



Primary Years
Programme



- Establecida en 1895 y 127 años de edad
- Una escuela de Bachillerato Internacional en el nivel de primaria y Candidato para el nivel secundaria
- Desde el Jardín de infancia de transición (TK) hasta el octavo grado - una clase por grado
- Facultad cualificada con credenciales de maestría y doctorado
- Longevidad de la facultad
- Comunidad de diversas etnicidades, niveles socioeconómicos y antecedentes religiosos
- Patrimonio de logros, académicos, preparación y dedicación
- Programa de ampliación desde las 7:00 AM hasta las 6:00 PM, sin lista de espera
- Especialista en logros de tiempo completo

“

Empezar por hacer lo necesario y luego hacer lo que es posible; y de pronto ya estás haciendo lo posible.

San Francisco de Asís

”

- Orquesta para la Escuela Católica y batonistas
- Coro
- Programa de almuerzo caliente
- Club de Teatro
- Consejo estudiantil
- Deportes - Atletismo de cruzcampo, Atletismo, voleibol, Fútbol de banderas, “Peewee Pups”, Basquetbol para niños pequeños y para los estudiantes mayores, golf

Siempre Adelante





EL Quinto Grado de St. Francis Elementary School



Primary Years
Programme



Los estudiantes del Quinto grado explorarán seis de los temas del Bachillerato Internacional como parte del currículo. Éstos forman la base de nuestro programa de investigación. La Clase de Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Religión están metidas a través todas estas unidades. Aquí pueden ver algunos puntos destacados del Quinto Grado:

El programa de Investigación del Quinto Grado:

Quiénes Somos: Los estudiantes del Quinto grado estudian su patrimonio y reconocen las similitudes culturales entre cada uno. Nuestro proyecto anual sobre los árboles genealógicos permite que los estudiantes colaboren con sus familias para aprender más sobre sí mismos.

Dónde estamos: Nuestra clase descubre cómo las sociedades y culturas están influidos por el tratamiento de otras personas por la historia. Vamos a analizar las acciones que podemos tomar para cerciorarse del cumplimiento de la dignidad humana.

Cómo funciona el mundo: Los estudiantes del Quinto Grado actúan creando un ecosistema que toma en cuenta los impactos indirectos tanto como los directos de los seres humanos. A Través de esta unidad de investigación, los estudiantes adquieren conocimiento sobre el balance interdependiente de los organismos y las personas dentro de estos sistemas. Asimismo, en el sitio histórico Maidu y su museo, los estudiantes tienen la oportunidad de expandir su comprensión de este tema.

Cómo nos organizamos: En esta unidad de investigación, los estudiantes exploran varios sistemas existentes y examinan sus propósitos (gobierno), escuelas, deportes, etc.).

Cómo nos expresamos: Los estudiantes exploran varias formas de arte y elementos de expresión. Los estudiantes visitan el Museo Crocker donde desarrollan la capacidad de apreciar sus sentidos y reconocer cómo el arte puede reflejarse en la identidad de uno.

Compartiendo el Planeta: Los estudiantes exploran el modo en que las personas colaboran para evitar los conflictos y promover la paz de forma proactiva. Durante esta unidad los estudiantes tienen la oportunidad de dirigir una exposición IB en toda la escuela durante “el Día de la Armonía.”

Además, los estudiantes del Quinto Grado tendrán la oportunidad de demostrar lo que han aprendido en los grados TK a Quinto Grado con la exposición IB.



Siempre Adelante