



# Lo más destacado de St. Francis of Assisi Elementary School

[www.stfranciselem.org](http://www.stfranciselem.org)



- Fundada hace 128 años en 1895
- Una escuela Bachillerato Internacional
- Desde el Jardín de infancia de transición (TK) hasta el octavo grado - una clase por grado
- Facultad cualificada con credenciales de maestría y doctorado
- Longevidad de la facultad
- Comunidad de diversa Especialista en logros académicos s etnicidades, niveles socioeconómicos y antecedentes religiosos
- Patrimonio de logros, académicos, preparación y dedicación
- Programa de ampliación desde las 7:00 AM hasta las 6:00 PM, sin lista de espera
- Especialista en logros académicos

“

*Empezar por hacer lo necesario y luego hacer lo que es posible; y de pronto ya estás haciendo lo posible.*

*San Francisco de Asís*

”

- Orquesta para la Escuela Católica y batonistas
- Coro
- Programa de almuerzo caliente
- Club de Teatro
- Consejo estudiantil
- Deportes - Atletismo de cruzcampo, Atletismo, voleibol, Fútbol de banderas, “Peewee Pups”, Basquetbol para niños pequeños y para los estudiantes mayores, golf

Siempre Adelante





# EL Sexto grado de St. Francis Elementary School

[www.stfranciselem.org](http://www.stfranciselem.org)

## *Ejemplo de un horario de sexto grado*

8:00 - 8:30am - Oración/Salón de clase  
 8:30 - 9:15am - Matemáticas/Lengua y Literatura  
 9:15 - 10:00am - Matemáticas/Lengua y Literatura  
 10:00 - 10:25am - Recreo  
 10:30 - 11:15am - Estudios Sociales  
 11:15 - 12:00pm - Diseño  
 12:00 - 12:45pm - Religión  
 12:45 - 1:25pm - Almuerzo  
 1:30 - 2:15pm - Ciencia  
 2:15 - 3:00pm - Artes dramáticas  
 3:00 - 3:15pm - El Fin del día escolar

- Adquisición de Lenguaje: Se puede escoger entre Español o Italiano
- Idioma y Literatura: Novelas - **The Westing Game** y **The Reluctant God**, novelas para el verano y Clubes de Libro
- La exploración del camino de un héroe con los estudiantes y la creación de su propia llamada a acción para su propio camino heroico
- La Poesía, incluso una unidad sobre el poder y el privilegio, los estudiantes planean su propia instalación de arte sobre la justicia social
- Cuentos cortos que enfocan en la identidad y la auto-expresión
- Exploración de la antigua mitología y las filosofías incrustadas en ellas; los estudiantes escriben sus propias versiones dramáticas de un antiguo mito
- La Escritura incluye mantener un diario, escribir respuestas constructivas, cortos proyectos de investigación, ensayo de comparación y contraste, y escribir narrativos
- **Individuos y Sociedades:** Exploración de los humanos prehistóricos y las civilizaciones antiguas. Viajes escolares: A la Congregación B'Nai Israel, y al Museo egipcio de San José. Los humanos tempranos y hacer mapas de su presencia en la Tierra. Las épocas Mesolítica y Neolítica, y el proyecto de la agricultura moderna. El Imperio de Mesopotamia y su gobierno en comparación al nuestro. Los antiguos Israelitas y un proyecto sobre las figuras mayores. La India Antigua - la dispersión de religión e ideas. La Antigua China - Proyecto sobre El Camino de Seda. Antiguo Egipcio y la exploración de la idea de "ma'at". Los ángulos Griegos y la innovación.
- **Artes escénicas:** Versiones dramáticas de antiguos mitos, Obras dramáticas escritas por los estudiantes, Trabajar con varios miembros de la facultad, Acuarelas, Colores pastel, Colaje, Teselación, Música, y Escultura.

Siempre Adelante