



# Lo más destacado de St. Francis of Assisi Elementary school

[www.stfranciselem.org](http://www.stfranciselem.org)



- Fundada hace 128 años en 1895
- Una escuela Bachillerato Internacional
- Desde el Jardín de infancia de transición (TK) hasta el octavo grado - una clase por grado
- Facultad cualificada con credenciales de maestría y doctorado
- Longevidad de la facultad
- Comunidad de diversa Especialista en logros académicos s etnicidades, niveles socioeconómicos y antecedentes religiosos
- Patrimonio de logros, académicos, preparación y dedicación
- Programa de ampliación desde las 7:00 AM hasta las 6:00 PM, sin lista de espera
- Especialista en logros académicos

“

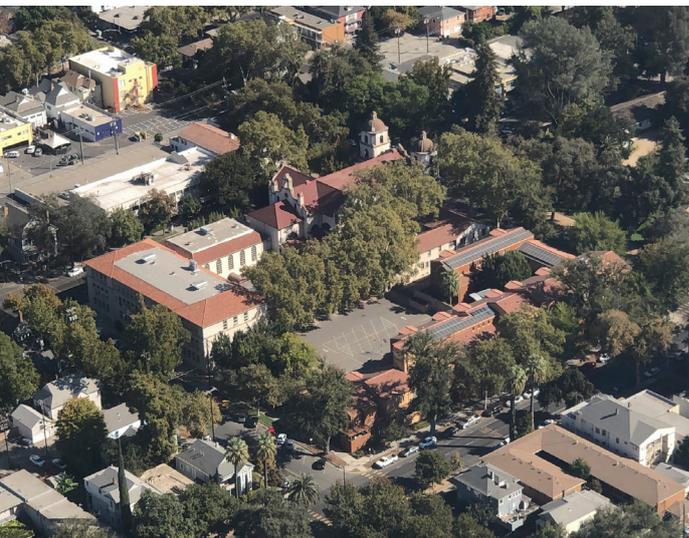
*“Empezar por hacer lo necesario y luego hacer lo que es posible; y de pronto ya estás haciendo lo posible.”*

*San Francisco de Asís*

”

- Orquesta para la Escuela Católica y batonistas
- Coro
- Programa de almuerzo caliente
- Club de Teatro
- Consejo estudiantil
- Deportes - Atletismo de cruzcampo, Atletismo, voleibol, Fútbol de banderas, “Peewee Pups”, Basquetbol para niños pequeños y para los estudiantes mayores, golf

Siempre Adelante





# EL Cuarto Grado de la Primaria de St. Francis of Assisi

Los estudiantes del cuarto grado explorarán el currículo del cuarto grado mediante seis temas del Bachillerato Internacional como parte del currículo. Éstos forman la base de nuestro programa de indagación. La Clase de Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Religión están metidas a través de todas estas unidades. Aquí pueden ver algunos puntos destacados del Cuarto Grado:

## El Programa de Inquisición:

**Quiénes Somos:** Los estudiantes del cuarto grado aprenden sobre la auto-identidad, quienes somos en Jesucristo, y cómo comprender nuestro lugar en el mundo. Los estudiantes establecen objetivos, reflejan sobre su portamieto , y aprenden de otras culturas, como las tribus de los Nativos Americanos de California. Durante todo el año nos enfocamos en el crecimiento y desarrollo de California y hacemos viajes de clase a lugares de importancia, como Sutter 's Fort y la Misión de Sonoma.

## Donde estamos en el tiempo y espacio:

Mediante la Literatura y la Historia, nuestra clase conecta la geografía, la migración y los efectos que los seres humanos tienen en el ambiente. No sólo nos enfocamos en la fiebre de oro de California, sino también investigamos otras que ocurrieron por todo el mundo. También exploramos lo que el ser humano valora.

**Cómo funciona el mundo:** En esta unidad de inquisición, los estudiantes aprenden de las formas del terreno por fuente de un programa de ciencia práctica llamada Mystery Science. Los estudiantes del cuarto grado de primaria aprenden cómo prepararse para y comprender los efectos de los desastres naturales, y cómo planear de antemano para ayudar al ambiente natural. Los estudiantes también hacen experimentos con el magnetismo y las fuerzas de la naturaleza.

**Cómo nos organizamos:** Los estudiantes del cuarto grado descubren la manera en que organizamos nuestro gobierno, las funciones de los grupos dentro de la sociedad, y exploran diferentes perspectivas que existen en nuestra comunidad mundial y su economía. Descubrimos más sobre las personas únicas que han formado nuestras leyes. Los estudiantes del cuarto grado también estudian cómo la gramática, el lenguaje, y la tecnología nos conectan a otros.

**Cómo nos expresamos:** Mediante la Literatura y los mitos, los estudiantes desarrollan una apreciación para diferentes historias culturales. Los estudiantes crean arte, y están expuestos a arte de diferentes lugares del mundo para comprender diferentes puntos de vista. Los estudiantes del cuarto grado tienen oportunidades semanalmente para expresarse por proyectos de arte además de creación literaria.

**Compartiendo el planeta:** Los estudiantes exploran el ambiente natural y aprenden de nuestros recursos naturales, tales como agua y plantas. Los estudiantes abordan temas mundanos sobre nuestro planeta. Asimismo, en el cuarto grado los estudiantes tienen la oportunidad de autogestionarse, hacer investigaciones, escribir, hacer experimentos científicos para mejor comprender cómo proteger el mundo.